

Самообследование деятельности

Муниципального общеобразовательного учреждения

Дербишевской средней общеобразовательной школы

за 2017-2018 учебный год

1. Общие сведения

Юридический адрес: 456883, Челябинская область, Аргаяшский район, д. Дербишева, ул. Набережная, д. 115

Фактический адрес: 456883, Челябинская область, Аргаяшский район, д. Дербишева, ул. Набережная, д. 115

Телефон: 8 (35131)9-71-91

Факс: 8 (35131)9-71-91

Электронная почта: 010sch@mail.ru

Учредитель: администрация Аргаяшского муниципального района Челябинской области.

Официальное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение Дербишевская средняя общеобразовательная школа

Сокращенное наименование учреждения: МОУ Дербишевская СОШ

Сведения о реорганизации и переименовании:

-Дербишевская средняя школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Дербишевская средняя школа (постановление районной администрации №579 от 13.07.1995 года).

-Муниципальное общеобразовательное учреждение Дербишевская средняя школа переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение Дербишевская средняя общеобразовательная школа (МОУ Дербишевская СОШ) (постановление районной администрации № 405 от 13.06.2000 года).

Лицензия: № 11230 от 18 декабря 2014 г., серия 74ЛО2 ,выдана Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1651 от 19 апреля 2013г., серия 74А01 № 0000207, выдано Министерством образования и науки Челябинской области. Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации 19 апреля 2025г.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Уставом**, утвержденным Главой Аргаяшского муниципального района Челябинской области №2393 от 30 ноября 2011 года. и **лицезией** № 11230 от 18 декабря 2014 г., серия 74ЛО2 ,выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия лицензии – бессрочно на проведения образовательных программ

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;
3. среднее общее образование.

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

Количество классов комплектов в школе

Классы	Количество комплектов	Количество учащихся на конец учебного года
1	2	48
2	2	48
3	2	29
4	2	44
5	2	34
6	2	35
7	2	32
8	2	30
9	2	30
10	1	18
11	1	12
ИТОГО	20	360

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 20 учащихся;
5 – 9 - 16 учащихся;
10 - 11 - 15 учащихся.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Школа работает по графику пятидневной учебной недели, в 1 смену.

Продолжительность учебного года в первых классах составляет не менее 33 учебных недель, во 2-11 классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебного занятия во 2-11 классах составляет 40 минут, в первых классах в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы между уроками не менее 10 минут.

Начало занятий в первую смену с 8.00, окончание занятий в 13.30; во вторую смену проводятся факультативные и индивидуальные занятия, элективные кружки и секции.

1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	360
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования образовательного учреждения

Муниципального общеобразовательного учреждения Дербишевской средней общеобразовательной школы разработана в соответствии с нормативно –правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004 № 1089)
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования (приказ МОиН РФ от 24 декабря 2010 г. № 2080)

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МОУ Дербишевской СОШ

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МОУ Дербишевской СОШ в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Цель реализации образовательной программы МОУ Дербишевской СОШ - создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования государственного стандарта общего образования.

Задачи реализации образовательной программы МОУ Дербишевской СОШ:

1. Спроектировать содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта.
2. Обеспечить целостность образовательного процесса обучающихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды школы.
3. Осуществить комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести оценку достижений выпускников в соответствии с планируемыми результатами

Образовательная программа МОУ Дербишевской СОШ содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- учебный план;
- учебно-методический комплекс
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;

Учебный план, УМК, рабочие программы учебных предметов составляются и утверждаются на каждый новый учебный год в соответствии с БУП, ОБУП, Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, методическими рекомендациями по преподаванию предметов, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего

образования, а также с учетом познавательных способностей и потребностей обучающихся, запросов родителей.

Начальная школа представлена образовательной программой «Школа России».

Основное общее образование – вторая ступень общего образования. По всем образовательным областям Программы соответствуют требованиям к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта. Среднее общее образование – третья, завершающая степень общего образования. На этой ступени в школе образовательные программы по учебным предметам представлены на базовом уровне и имеют общеобразовательный характер. На старшей ступени ведется работа по созданию условий для организации профильных классов: выделение часов на усиление предметов (математики, физики, русского языка, истории, обществознания, биологии, химии), использование на уроках и элективных курсах заданий профильного уровня, изучение и подготовка нормативно-правовой базы для создания профильных классов.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

2.2. Соответствие учебного плана образовательного учреждения

Учебный план 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, вступившего в силу с 1 сентября 2011 года, «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год», приказа МО и Н Челябинской области от 24.02.2012 № 24-370 «О внесении изменений в областной базисный учебный план начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012-2013 учебный год», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» приказа МО и Н Челябинской области от 30 мая 2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования», методические рекомендации ЧИППКРО «Об особенностях преподавания учебных предметов в 2014-2015 учебном году» от 19 августа 2014 г и в соответствии с ФЗ «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г № 273), Уставом муниципального общеобразовательного учреждения Дербишевской средней общеобразовательной школы (утверждён Постановлением главы Аргаяшского муниципального района от 30 ноября 2011г), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, действующими с 1 сентября 2011 года (СанПиН 2.4.2.2821-10) Учебный план для 5-7 классов реализует ООП ООО ФГОС.

Учебный план разработан в преемственности с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и с изменениями внесенными приказом МО и науки РФ от 29.12.14года № 1644

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ 29.12.2010 года №189 и содействует исполнению ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

. Учебный план 8 -11 классов МОУ Дербишевской СОШ составлен на основе областного учебного плана, спроектированного на основе федерального базисного учебного плана (приказ ГУО и Н Челябинской области от 01.07.2004 № 02-678 и приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), изменениями на основе приказа МО и Н Челябинской области № 04-997 от 16 июня 2011 года.

Федерального закона «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г № 273), «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год», приказа МО и Н Челябинской области от 24.02.2012 № 24-370 «О внесении изменений в областной базисный учебный план начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012-2013 учебный год», приказа МО и Н Челябинской области от 30 мая 2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования», методические рекомендации ЧИППКРО «Об особенностях преподавания учебных предметов в 2014-2015 учебном году» от 19 августа 2014 г, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения Дербишевской средней общеобразовательной школы (утверждён Постановлением главы Аргаяшского муниципального района от 30 ноября 2011г), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, действующими с 1 сентября 2011 года (СанПиН 2.4.2.2821-10), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

В учебном плане определён состав образовательных областей и учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов по базисному (инвариантному) и школьному (вариативному) компонентам, максимальный объём учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе в 1-11 классах.

Учебный план регламентирует организацию содержания образования, определённого в виде перечня образовательных областей, объёма учебной нагрузки по ним, соотношения инвариантной и вариативной части учебного плана, последовательности изучения образовательных областей.

Содержание образования направлено:

- на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения всеми обязательного минимума содержания образовательных программ;
- на воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к Родине;
- на гуманизацию образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Школьный учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативно-индивидуальной (школьной). Инвариантная часть плана содержит в себе федеральный, национальный и региональный компоненты. Инвариантная часть обеспечивает право на полноценное образование, входит в единое образовательное пространство Челябинской области и гарантирует выпускникам школы овладение образовательным минимумом содержания образования, обеспечивающего возможность продолжения образования.

Национально-региональный компонент инвариантной части не выделяется в качестве самостоятельных учебных предметов. На изучение этих вопросов отводится 10-15 % учебного времени (в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана), отводимого на изучение учебных предметов инвариантной части ОБУП.

В школьном учебном плане:

- 1.Сохранены все образовательные области инвариантной части Федерального базисного учебного плана.
- 2.Определён состав содержания образования регионального компонента.
- 3.Сформирован школьный компонент

При формировании учебного плана учитывался социальный заказ участников образовательного процесса по результатам анкетирования. Учебный план МОУ Дербишевской СОШ направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство и реализовывать национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта общего образования.

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Оценка соответствия требованиям ФБУП, ОБУП	Отклонение
1. Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям ФБУП И ОБУП:	-	-	-
а) наличие обязательных учебных предметов;	-сохранены все обязательные учебные предметы	имеются	-
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	-объём учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части сохранен	выполнено	-
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки учащихся (в часах);	-максимальный объем учебной нагрузки сохранен во всех классах, на всех ступенях (начальной ,	полное соответствие	-

	основной, средней)		
г) наличие вариативной части учебного плана;	-вариативная часть учебного плана используется полностью	имеется	-
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	-вариативный компонент учебного плана обеспечивает учащимся возможность удовлетворить свои учебно-познавательные потребности	соответствует	-
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	-преемственность и непрерывность образования в вариативно-индивидуальном компоненте сохранены. Изучение предметов школьного компонента запланировано в течение нескольких лет внутри ступени и между ступенями образования	имеется	-
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательного учреждения	-расписание начальной, основной, средней школы составлено по учебному плану ОУ	полное соответствие	-
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	-в расписании уроков учтены требования СанПиНа	соответствует	-
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	продолжительность учебного год 1класс- 33 учебные недели 2-11класс–34 учебные недели	выполнено	-
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного	-1 класс – 37 дней -во всех остальных	выполнено	-

времени	классах 30 дней в течение учебного года		

Вывод: в образовательном учреждении реализуются учебные планы: учебный план начального общего образования, учебный план основного общего образования, учебный план среднего общего образования, которые соответствуют нормативным требованиям.

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	-рабочие программы по предметам соответствуют предметам, реализуемым учебным планам ОУ	имеется
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404	-в структуре рабочих программ сохранены все разделы, рекомендованные письмом МО и Н Челябинской области от 31 июля 2009 года №103/3400	имеется
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	-обязательный минимум содержания образования выделен во всех рабочих программах по всем учебным предметам.	имеется

Вывод: в образовательном учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям, реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

3. Результаты освоения аккредитуемых образовательных программ

3.1.Итоги успеваемости и посещаемости.

На начало учебного года в школе было 357 учащихся, на конец года – 360 учащихся. Из 360 учащихся 111 учащихся находились на подвозе.

Статистика успеваемости за 10 лет

Учебный год	Абсолютная	На «4» и «5»
2008-2009	99,5%	41%
2009-2010	98,4%	41,5%
2010-2011	99,1%	40,2%
2011-2012	99,6%	39,7%
2012-2013	99,8%	41,3%
2013-2014	96,6%	38,6%
2014-2015	98%	37,3%
2015-2016	98%	43%
2016-2017	96,5 %	47%
2017-2018	98%	41%

Как мы видим, наблюдается спад качественной успеваемости, повышение абсолютной успеваемости. По итогам 2017-2018 учебного года не успевают – 5 учащихся. Все они переведены с академической задолженностью. На общешкольном родительском собрании подробно говорилось о переводе учащихся с академической задолженностью, о процедуре передачи.

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

Результаты итоговой аттестации 9 класса

Предмет	Количество учащихся	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	оценка			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	30	33%	100%	0	20	7	3
Английский язык	1	0	100%	-	1	-	-
Математика	30	23%	100%		23	6	1
Информатика	4	100%	100%	-	-	4	-
Литература	4	0	100%	-	4	-	-
Физика	4	0	100%	0	4	-	-
Биология	14	56%	100%	0	7	7	1
Обществознание	8	50%	100%	-	4	4	-

География	20	30%	100%	0	14	5	1
-----------	----	-----	------	---	----	---	---

3.3 Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

Предметы	Всего	Набрали баллы, выше минимального	Средний балл		
			2018	2017	2016
Русский язык	12	12	66,3	55	51
Математика (б)	12	12	4,3	4	4
математика (п)	8	8	46,8	31	34
Обществознание	7	7	54	58	45
Биология	4	4	56	-	
История	5	5	57	67	-
физика	3	3	42	40	44
Литература	1	1	54	53	-

3.4 Областная контрольная работа по географии. 10 класс.

Кол-во учащихся по списку	Выполнили	Оценка				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
18	18	5	7	4	2	33%	72%

4. Работа с педагогическими кадрами

В течение 2017-2018 учебного года из 30 педагогов успешно прошли на первую квалификационную категорию 5 человек, на высшую категория -1 человек. На конец года квалификационные категории имеют 26 человек, что составляет 80 %. Из них высшую квалификационную категорию имеют 3 учителя, первую квалификационную категорию- 23 . На соответствие занимаемой должности аттестовано 4.

Всего учителей	Категория				Педагогический стаж	
	Высшая	Первая	Соответствует должн	Без категории	от1 до 10 лет	более 20 лет
31	4	22	5	-	6	25

За прошедший учебный год прошли курсовую подготовку 22 человека, из них -10 человек (72,108 часов) в ЧИППКРО, остальные в течение года регулярно посещали методические семинары различного направления, семинары по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в ЧИППКРО, РЦОКИО, ММЦ.(16,24,36 часов)

5. Педсоветы, конкурсы.

В 2017-2018 году проведено всего 5 тематических педсоветов.

Тематика педсоветов.

	месяц	Тематика
1	август	Анализ работы школы в 2016-2017 учебном году.
2	октябрь	Преемственность в обучении учителей начальной школы и основной.
3	ноябрь	Итоги первой четверти. Порядок проведения ВОШ ШЭ и МЭ. Прогноз выбора предметов.
4	декабрь	Анализ работы за 1 полугодие. Успеваемость и посещаемость. Порядок проведения ГИА в 2018 году. Итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
5	февраль	Современные педагогические технологии в образовательном учреждении, наиболее эффективные для реализации требований ФГОС ООО»
6	март	Итоги 3 четверти. Успеваемость и посещаемость учащихся. « Психологический комфорт на уроке как условие для развития личности школьника»
7	май	О допуске учащихся 9 и 11 класса к итоговой аттестации и ЕГЭ
8	май	О переводе учащихся 1-8 и 10 классов в следующий класс
9	июнь	О выпуске учащихся 9 и 11 классов

6. Обобщение и распространение педагогического опыта, участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

Участие в конкурсе «Самый классный классный» .

Победа в номинации «Творчество и оригинальность»

На базе нашей школы прошёл **районный семинар учителей начального и основного образования по преемственности в обучении в условиях ФГОС.**

7.Олимпиады.

В этом году учащиеся школы участвовали в муниципальных олимпиадах почти по всем предметам. Мы заняли 9 призовых мест. Ежегодно мы участвуем в международных заочных конкурсах «Британский бульдог», «Русский медвежонок». Также в этом году участвовали в новом для нас конкурсе «Олимпус». В 2014-2015 году в школе проводилась РМИДО. В апробации участвовали 36 учащихся 4-х классов. Все ребята успешно справились с этой задачей.

Результат олимпиады

	<i>Предмет</i>	<i>место</i>	<i>класс</i>
1	английский язык	призер	9
2	Технология	призер	7
3	Экономика	победитель	10
4	Экология	победитель	10
5	Биология	призер	10
6	Право	призер	10
7	башкирский язык	победитель	7
8	Биология	призер	8
9	башкирский язык	призер	7

Олимпиады.

В этом году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников по 15 предметам, количество участников-98, мы заняли только 2 призовых места, а в прошлом году было 15 призовых мест (7 победителей и 8 призеров).

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О участника	Класс	место	Предмет	учитель
1	Сайфуллина Сабина	11	Победитель	Башкирский язык	Еганшина Р.С
2	Хайруллин Ринат	7	Призер	Физическая культура	Мухитов Р.Н.

Участники областного и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Олимпиада	Предмет	Ф.И.О	Класс	учитель
региональный этап ВОШ г. Уфа	Башкирский язык	Сайфуллина С	11	Еганшина Р.С
областная олимпиада	Башкирский язык	Сайфуллина С	11	Еганшина Р.С

В этом году порядок проведения всероссийской олимпиады также проходил в три этапа: школьный, муниципальный этап, региональный этап. Ежегодно мы участвуем в международных заочных конкурсах. Зарипова Р.С проводит «Британский бульдог», Сибгатуллина Н.М «Русский медвежонок», Булакбаева Г.Р «Олимпус».

8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

8.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность):

В качестве главного приоритета в работе по обучению и воспитанию учащихся педагогический коллектив выбрал личностно-ориентированный подход. В соответствии с этой концепцией развитие и воспитание обучающихся осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности. Стратегической целью воспитания выступает: эффективное содействие актуализации, развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств, формирование духовно-нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности учащихся.

Главный критерий эффективности воспитательной системы – развитие личности ребенка, поэтому содержание воспитательной деятельности обусловлено целевым ориентиром – образом выпускника школы.

Воспитательную и внеурочную деятельность школы регламентируют следующие документы:

- Программа воспитательной системы школы «Мы вместе»;
- Программа Одаренные дети;
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников (приложение к ООП НОО);
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в школе 1 ступени (приложение к ООП НОО);
- Программа по внеурочной деятельности в школе 1 ступени (приложение к ООП НОО);
- Программа патриотического воспитания «История школы – история страны»;
- Программа «Семья»;
- Система воспитательной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- План воспитательной работы на учебный год (приложение к годовому плану школы);

Локальные акты школы:

- Положение об организации внеурочной деятельности, предусмотренной Федеральными государственными стандартами МОУ Дербишевской СОШ;
- Положение о конкурсе «Класс года»;
- Положение о конкурсе «Ученик года»;
- Правила поведения учащихся в школе;
- Положение о проведении Дня здоровья в МОУ Дербишевской СОШ;
- Положение о классном руководителе;

-Положение о совете самоуправления учащихся МОУ Дербишевской СОШ;

8.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу):

Организацию конкретных действий по основным направлениям функционирования и реализации воспитательной системы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Основными направлениями деятельности заместителя директора по ВР являются:

- организация воспитательной работы в школе; сети дополнительного образования в воспитательной системе;
- методическое руководство воспитательным процессом;
- координация деятельности социального педагога, педагогов дополнительного образования художественно-эстетического центра, эстетических дисциплин, вожатых; обеспечение выполнения комплексно-целевых программ «Семья», «Здоровье»;
- руководство работой социальных педагогов, педагогов-организаторов;
- организация работы МО классных руководителей и утверждение планов ВР классных руководителей;
- ответственность за создание системы органов ученического самоуправления и ее работу;
- осуществление связи с опекой, с инспекционным отделом предупреждения правонарушений, несовершеннолетних (ИОППН), РОВД, внешкольными учреждениями.

Заместителю директора по ВР подчиняются педагог-организатор, социальный педагог. Педагог –организатор осуществляет деятельность по организации и проведению коллективных творческих дел; создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позиции, реализовывать свои интересы и потребности, организует досуг учащихся.

Социальный педагог работает с социально-неблагополучными семьями учащихся; интегрирует усилия педагогов, педагогического коллектива для обеспечения и создания благоприятного социально-психологического климата для развития учащихся.

МО классных руководителей обеспечивает координацию методической и воспитательной деятельности классных руководителей, углубление их профессиональных знаний, взаимообмен опытом работы и др.

Классные руководители оказывают помощь школьникам в психологическом развитии, организуют разнообразную творческую личностно и общественно значимую деятельность воспитанников.

8.3. Органы самоуправления обучающихся:

Сделать процесс воспитания в школе демократичным, гуманистическим помогают органы самоуправления школьной жизни. Высшим органом ученического самоуправления является школьный ученический совет. Орган самоуправления состоит из актива учащихся, избираемых на общем собрании учащихся. Актив учащихся распределяется по 5 министерствам, отвечающим за разные стороны школьной жизни. Учащиеся помогали в

проведение общешкольных мероприятий, провели рейды по сохранности мебели, сохранности учебников, по проверке школьной формы.

Школьный ученический совет направляет деятельность советов классов: разрабатывает и проводит КТД по направлениям. В школьном ученическом совете действует председатель совета, члены ученического совета курируют деятельность по направлениям:

- учебная;
- физкультурно-оздоровительная;
- досуговая;
- трудовая;
- научно-познавательная;

Совет коллективного творческого дела (КТД) разрабатывает проект КТД, распределяет задания по группам по подготовке, оказывает им помощь, координирует их усилия, подводит итоги.

Совет научного общества учащихся обеспечивает выявление и поддержание наиболее талантливых, увлеченных учащихся; вовлекает учащихся в инновационную научно-исследовательскую деятельность.

Советы классов организуют жизнедеятельность классных коллективов, самоуправление в них.

Школьное самоуправление дает возможность учащимся раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности; ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы; укреплять позитивные тенденции, психического состояния учащихся и учителей в урочной и внеурочной деятельности.

Органы школьного самоуправления функционируют согласно локальных актов школы:

- Положения о школьном ученическом совете;
- Положение о совете НОУ.

8.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

За особые успехи и достижения в интеллектуально-творческих конкурсах, высокие результаты в научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности учащимся предусматриваются следующие виды поощрения:

- публичное объявление благодарности в устной форме;
- публичное извещение об успехах на информационных стендах и сайте школы;
- благодарственное письмо родителям;
- грамота, диплом, благодарственное письмо;
- ценный подарок.

Целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся отсутствует. Для стимулирования обучающихся используется разовая спонсорская помощь.

8.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Средствами оценки состояния воспитательной работы с обучающимися являются мониторинговые процедуры, предусматривающие сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности. Методическим инструментарием являются: диагностические методики, опросы учащихся, листы наблюдений за учащимися, отчеты классных руководителей, мониторинг компетентности классных руководителей, компетентность в организации воспитательной работы.

Проводит исследование заместитель директора по воспитательной работе по критериям:

-работа с учащимися «группы риска»;

-деятельность классных руководителей по созданию условий личностной самореализации учащихся;

-активность участия учащихся класса во внеурочной деятельности.

По каждому критерию разработаны показатели и балльная оценка.

По итогам полугодия и учебного года классные руководители представляют аналитический отчет по воспитательной работе с учащимися. Для самоанализа деятельности педагога проводится анкета для классных руководителей «Классный руководитель глазами воспитанников»

Цели на 2018 -2019г учебный год: воспитание духовно- нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

Задачи:

1. Создать условия для формирования гражданско – патриотического сознания, нравственной позиции.
2. Создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, интеллекта и самосознания.
3. Создать условия для полезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.
4. Развивать потребность в самореализации творческого потенциала заложенного в личности.
5. Прививать сознательное отношение к труду.

9. Перечень учебников МОУ Дербишевской СОШ .

Перечень учебников, учебных пособий согласно образовательной программе, учебному плану и Федеральному перечню учебников на 2018 – 2019 учебный год в МОУ Дербишевская СОШ по ФГОС 1-8 класс (по классам).

	Авторы из Фед.перечня	Название учебника из Фед.перечня	Издательство
1 КЛАСС			
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука	Просвещение
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение
4	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика	Просвещение
5	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение
6	Неменская Л.А. /Под ред.Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
8	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Просвещение
9	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 кл	Просвещение
2 КЛАСС			
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение
3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика	Просвещение
4	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение
5	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство	Просвещение
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
7	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Просвещение
8	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 кл.	Просвещение
9	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	ООО «Русское слово- учебник»
3 КЛАСС			

1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение
3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика	Просвещение
4	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение
5	Горяева Н.А.	Изобразительное искусство	Просвещение
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
7	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Просвещение
8	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
9	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	ООО «Русское слово- учебник»
4 КЛАСС			
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение
3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика	Просвещение
4	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение
5	Неменская Л.А. /Под ред.Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
7	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Просвещение
8	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
9	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Титул
10	Студеникин М.Т	. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	ООО 'Русское слово'
5 класс			
1	Т. А. Ладыженская М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская	Русский язык 5кл	Просвещение.
2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	литература	ОАО 'Издательство

			'Просвещение'
3	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., С.И.Шварцбург	математика	ООО 'ИОЦ Мнемозина'
4	Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология 5-6 кл	ООО Издатель. центр 'ВЕНТАНА- ГРАФ'
5	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К.	Английский язык	ООО "Русское слово-учебник
6	А.А.Вигасин Г.И.Годер	История Древнего мира	Просвещение
7	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	ОАО "Издательство" Просвещение"
8	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География 5 класс	ООО «Дрофа»
9	Горяева Н.А., Островская О.В. / под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 5 класс.	Просвещение
10	Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	ООО 'Русское слово-учебник'
11	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.	физическая культура	ОАО 'Издательство 'Просвещение'
12	Н.В. Сеница, П.С. Самород-ский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко	Технология	«Вентана-Граф»
6 класс			
1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба.	Русский язык.	«Просвещение»
2	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург	Математика	«ИОЦ Мнемозина»
3	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература	«Просвещение»
4	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык .	«Русское слово- учебник»
5	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История средних веков.	«Просвещение».

6	Данилов А.А. Арсентьев	История России.	«Просвещение».
7	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание.	«Просвещение».
8	Т.С. Сухова, В.И. Строганов	Биология 5-6 кл.	«Вентана-Граф»
9	Герасимова Т.П., Неклюкова	География	«Дрофа»
10	Сергеева, Критская Е.Д.	Музыка.	«Просвещение»
11	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	ИЗО	«Просвещение»
12	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физкультура. 5-7 кл.	«Просвещение»
13	Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко	Технология	«Вентана-Граф»
7 класс			
1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык.	«Просвещение»
2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра.	«Просвещение».
3	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия.	«Просвещение».
4	Семакин ИГ., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В.	Информатика.	БИНОМ. Лаборатория знаний
5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература	«Просвещение»
6	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык	«Русское слово-учебник»
7	Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	«Просвещение».
8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред.	История России.	«Просвещение».

	Торкунова А.В.		
9	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	«Просвещение».
10	Пономарёва И.Н., Корнилова О. А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология.	«Вентана-Граф»
11	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В . А.	География	«Дрофа»
12	Перышкин В.А.	Физика	«Дрофа»
13	Сергеева, Критская Е.Д.	Музыка.	«Просвещение»
14	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	ИЗО	«Просвещение»
15	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физкультура. 5-7 кл.	«Просвещение»
16	Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко	Технология	«Вентана-Граф»
8 класс.			
1	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Русский язык.	Просвещение
2	Коровина В.Я..Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 кл.	Просвещение
3	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык	Русское слово
4	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк	Алгебра. 8 кл.	Просвещение
5	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 8 класса	БИНОМ.Лаборатория знаний
6	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900. 8 кл.	Просвещение
7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	Просвещение
8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	Просвещение
9	Баринова И.И.	География.	ДРОФА

10	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
11	Перышкин А.В.	Физика.	ДРОФА
12	Габриелян О.С.	Химия.	ДРОФА
13	Матяш Н.В., Электв А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П.	Технология.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
14	Лях В.И.	Физическая культура.	Просвещение
15	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение

Перечень учебников, учебных пособий согласно образовательной программе и учебному плану на 2018 – 2019 учебный год в МОУ Дербивская СОШ в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию в 9-11 классах по федеральному компоненту (по предметам).

10.

	Авторы из Фед.перечня	Название учебника, класс	Издательство
РУССКИЙ ЯЗЫК			
1	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Русский язык. 9 кл.	Просвещение
2	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык. 10-11 кл.	Просвещение
Литература			
1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др./Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 9 кл.	Просвещение
2	Лебедев Ю.В.	Литература. 10 кл.	Просвещение
3	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др./Под ред. Журавлёва В.П.	Литература. 11 кл.	Просвещение
Английский язык			

1	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И.	Английский язык. 9 кл.	Титул
2	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык. 10 кл.	Титул
3	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык. 11 кл.	Титул
Математика			
1	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк	Алгебра. 9 кл.	Просвещение
2	Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Фёдорова, М.И. Шабунин.	Алгебра и начала математического анализа. 10- 11 кл.	Просвещение
3	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 кл.	Просвещение
4	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 10-11 кл.	Просвещение
Информатика			
1	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. 9 кл.	БИНОМ.Лаборатори я знаний
2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика и ИКТ. 10 кл.	Просвещение
3	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика и ИКТ. 11 кл.	Просвещение
История			
1	Н.В.Загладин	Всеобщая история. 9 кл.	Просвещение
2	А.Н. Сахаров, Н.В.Загладин.	История. 10 кл.	Русское слово
3	Н.В.Загладин	Всеобщая история. 11 кл.	Русское слово
4	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России. 9 кл.	Просвещение
5	В.И.Буганов П.П.Зырянов А.Н.Сахаров	История России. 10 кл.	Просвещение
6	Н. В. Загладин СИ. Козленко	История России. 11 кл.	Русское слово
Обществознание			
2	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Обществознание. 9 кл.	Русское слово
3	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание. 10 кл.	Просвещение
4	Боголюбов Л.Н., Городецкая	Обществознание. 11 кл.	Просвещение

	Н.И., Матвеев А.И.		
География			
2	В.П.Дронов В.Я.Ром	География 9кл.	Дрофа
3	Максаковский В.П.	География. 10 кл.	Просвещение
Биология			
2	И.Н.Понамерова О.А.Карнилова	Биология 9 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ
3	В.И.Сивоглазов И.Б.Агафонова	Биология 10-11 класс	Дрофа
Физика			
2	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика. 9 кл.	Дрофа
3	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика. 10 кл.	Просвещение
4	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	Физика. 11 кл.	Просвещение
Химия			
2	Габриелян О.С.	Химия. 9 кл.	Дрофа
3	Габриелян О.С.	Химия. 10 кл.	Дрофа
4	Габриелян О.С.	Химия. 11 кл.	Дрофа
Искусство			
1	Данилова Г.И.	Искусство. 7-9 кл.	Дрофа
2	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура 10 кл.	ВЛАДОС
3	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура 11 кл.	ВЛАДОС
Технология			
2.	А.Н.Богатырев, О.П.Очинин, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, М.В. Хохлова	Технология 9 класс	Вентана-Граф
3.	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. 10-11 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Основы безопасности жизнедеятельности			
2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.	Просвещение
3	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.	Просвещение

	/Под ред. Смирнова А.Т.		
Физическая культура			
1	Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 кл.	Просвещение
2	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. 10-11 кл.	Просвещение

Вывод: учебная литература соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и Федерального перечня учебников.

10. Выводы.

На основании вышеизложенного в Муниципальном общеобразовательном учреждении Дербишевской средней общеобразовательной школы

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор
общеобразовательного учреждения

Р.Р. Фазылова